Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

 Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

 Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) в группах МБДОУ «Дульдургинский детский сад «Бэлиг» обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

   Предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься интересным делом. Оборудование размещено по секторам, это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

 Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность:

-Развивающие игры;

-Технические устройства и игрушки;

-Модели;

-Предметы для опытно-поисковой работы (магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее);

-Природные материалы для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

      Для проведения образовательной деятельности все возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом.

Присутствует большое количество «подручных» материалов (коробочек, проволочек, колес, ленточек и прочее), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

   В группах дошкольников старшего возраста находятся различные материалы, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности и развитию необходимых компетенций для успешного обучения в школе: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами.     Необходимым оборудованием в данных группах являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

  Насыщенная предметно-пространственная среда в МБДОУ является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

   Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

    Особенности контингента детей предусматривает организацию особых условий для проведения коррекционной работы. Для этого в МБДОУ функционируют кабинеты специалистов.

  Создание предметно-развивающей среды является обязательным условием для успешности коррекционной работы. Логопедический кабинет оснащен.

    Релаксационный сектор, в который входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, сухой бассейн с шариками, применяется для снижения беспокойства, агрессивности, нервного возбуждения и тревожности.

     В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее и множительное оборудование.

    Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентациях проектов, докладов, подготовке к занятиям; непосредственно при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля качества знаний; для организации самостоятельного изучения материала.

  Педагоги дошкольного учреждения ведут электронную отчётность различного уровня, заполняют электронные табеля посещаемости детей.

   Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) созданы специальные условия пребывания в группах с использованием реабилитационного оборудования: диагностический материал, демонстрационно-дидактическое оборудование для обучения детей, мультисенсорное оборудование для групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, комплекты электроакустического оборудования, массажные коврики и мячи, различные тренажёры, мягкие платформы, модульные наборы, сухой бассейн.

   С целью выполнения предложений родителей оформлен «Журнал отзывов и предложений» для родителей. Анализ отзывов за полугодие показал отсутствие каких- либо замечаний, 9 благодарных отзывов за 2020-2021 учебный год.